

ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**

**ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ**

### ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ

1. ดร.จันทนา นนทิกร รองหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 5 วุฒិการศึกษ กศ.ค. พัฒนาศึกษาศาสตร์ เป็นศึกษานิเทศก์ของกรมสามัญศึกษา  
ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีประสบการณ์และชำนาญการด้านหลักสูตร การประกันคุณภาพ  
การประเมินภายใน และการประเมินภายนอก
2. นายธีรศักดิ์ ลิขิตวัฒนเศรษฐ ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5  
วุฒิการศึกษ กศ.ม. สาขาโสตทัศนศึกษา มีประสบการณ์และความชำนาญการ ด้านการใช้แหล่ง  
เรียนรู้ในการเรียนการสอน เป็นผู้รับผิดชอบด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอน  
ของเขตการศึกษา 5
3. นายณรงค์ คงกิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์ จังหวัดสมุทรสาคร  
วุฒิการศึกษ ค.ม. สาขาวิจัยทางการศึกษา มีประสบการณ์และความชำนาญการด้านการวิจัยและ  
การประเมิน เป็นผู้ประเมินภายนอกของ สมศ.
4. ว่าที่ ร.ต. ชาญวิทย์ จันทรสุนทร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 วุฒิการศึกษ ค.ม. สาขาการบริหาร มีประสบการณ์และความชำนาญการ  
ด้านแผนงาน รับผิดชอบงานแผนงานและโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่
5. นางสาวอิงอร ณรงค์อินทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 วุฒิการศึกษ กศ.บ. มีประสบการณ์และความชำนาญการด้านงานวิชาการ  
และการประเมินภายใน รับผิดชอบงานวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่

**ภาคผนวก ข**  
**เครื่องมือในการประเมิน**

## เครื่องมือฉบับที่ 1

### แบบบันทึก

**แหล่งข้อมูล** คือข้อมูลทุติยภูมิ เช่น เอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนาครูให้ใช้  
แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน

**คำชี้แจง** แบบบันทึก มี 4 ตอน

**ตอนที่ 1** ด้านการวางแผน

**ตอนที่ 2** ด้านการดำเนินการ

**ตอนที่ 3** ด้านการประเมินผลการดำเนินการ

**ตอนที่ 4** ด้านการนำผลการประเมินไปใช้

**ตอนที่ 1** ด้านการวางแผนจัดทำโครงการพัฒนาครูให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน

1. วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542  
.....
2. วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายของกรมสามัญศึกษา  
.....
3. ระบุเป้าหมายเชิงปริมาณชัดเจน  
.....
4. ระบุเป้าหมายเชิงคุณภาพชัดเจน  
.....
5. กำหนดกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์  
.....
6. กำหนดเวลาช่วงดำเนินการชัดเจน  
.....
7. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน / ตารางการทำงาน ชัดเจน  
.....
8. ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการได้ครบถ้วน  
.....
9. ลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรมเหมาะสม  
.....
10. กำหนดระบบการนิเทศ ติดตาม ชัดเจน  
.....

11. เลือกวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามเนื้อหาที่จัดอบรม

.....

12. ระบุงบประมาณและแหล่งที่มาของงบประมาณชัดเจน

.....

**ตอนที่ 2** ด้านการดำเนินการตามโครงการพัฒนาครูให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน

1. ทุกโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ส่งตัวแทนของโรงเรียน  
เข้ารับการอบรมครบถ้วน

.....

2. ตำแหน่งของผู้เข้ารับการอบรม

2.1 ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ..... คน

2.2 ตำแหน่งครูผู้สอน ..... คน

2.3 ตำแหน่ง อื่นๆ (ระบุ)..... คน

3. ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้ครบถ้วนตามที่วางแผน

.....

4. ดำเนินงานเป็นไปตามปฏิทิน / ตารางการทำงานที่วางไว้

.....

5. บุคลากรดำเนินงานตามหน้าที่ที่ได้มอบหมายอย่างครบถ้วน

.....

6. วิทยากรให้ความรู้ตรงตามเนื้อหาที่จัดอบรม

.....

7. มีการกำกับ ติดตาม ตามที่ได้วางแผนไว้

.....

**ตอนที่ 3** ด้านการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาครูให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียน  
การสอน

1. ผู้เข้ารับการอบรมพึงพอใจกับเนื้อหาสาระในการอบรม

.....

2. ผู้เข้ารับการอบรมพึงพอใจกับรูปแบบการจัดกิจกรรม

.....

3. ผู้เข้ารับการอบรมพึงพอใจกับขั้นตอนการจัดกิจกรรม

.....

4. ผู้เข้ารับการอบรมพึงพอใจกับวิธีการให้ความรู้ของวิทยากร

.....

5. ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

.....

6. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้

.....

7. มีการติดตามผลหลังการอบรมอย่างไร

.....

8. มีปัญหา/อุปสรรค อย่างไร

.....

**ตอนที่ 4** ด้านการนำผลการประเมินไปใช้

1. มีการนำผลการประเมินโครงการไปใช้อย่างไร

.....

**แบบสัมภาษณ์**

**ผู้ให้ข้อมูล** คือเลขานุการ/ผู้ช่วยเลขานุการกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

**ข้อคำถาม**

1. มีปัญหา/อุปสรรค ด้านการวางแผนอย่างไร

.....

2. มีปัญหา/อุปสรรค ด้านการดำเนินการอย่างไร

.....

3. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ไว้ได้อย่างไร

.....

4. มีการกำกับ ติดตาม หลังการอบรม อย่างไร

.....

5. มีการนำผลการประเมินไปใช้อย่างไร

.....

## เครื่องมือฉบับที่ 2

### แบบสัมภาษณ์

**ผู้ให้ข้อมูล** คือ ตัวแทนของโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมตามโครงการพัฒนาครูให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน

### ข้อคำถาม

1. หลังจากอบรมแล้ว ท่านได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ เปลี่ยนไปจากเดิมอย่างไร  
.....
2. หลังจากอบรมแล้ว ท่านได้มีการขยายผลสู่บุคลากรภายในโรงเรียนอย่างไร  
.....
  - 2.1 ท่านขยายผลโดยวิธีการใด.....
  - 2.2 ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนเพียงใด.....
  - 2.3 ท่านได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนมากน้อยเพียงใด.....
  - 2.4 มีปัญหา / อุปสรรค ในการดำเนินงานอย่างไร.....
3. หลังจากอบรมแล้ว ท่านได้มีการขยายผลสู่บุคลากรภายนอกโรงเรียน หรือไม่ อย่างไร  
.....
4. ท่านได้ติดตามผลหลังจากการขยายผลอย่างไร  
.....

### เครื่องมือฉบับที่ 3

#### แบบสอบถาม

**ผู้ให้ข้อมูล** คือ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

**คำชี้แจง** ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ ให้เฉพาะคณะกรรมการบริหารโครงการของโรงเรียน มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เป็นคำถามแบบปลายเปิด

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. โรงเรียนของท่านมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างไร

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

2. โปรดระบุสถานภาพของการดำรงตำแหน่งเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนของท่าน (ถ้ามี)

ผู้บริหาร

ผู้ช่วยผู้บริหาร

หัวหน้าฝ่าย/รองหัวหน้าฝ่าย

หัวหน้างาน

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

อื่นๆ .....(ระบุ)

## ตอนที่ 2 ข้อมูลการดำเนินงาน

คำชี้แจง ให้ท่านเลือกระดับการบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาครูให้ใช้

แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่าน มีให้เลือก 2 ระดับคือ

1. มีการดำเนินการ ให้ กาเครื่องหมาย ในช่อง “มี”
2. ไม่มีการดำเนินการ ให้ กาเครื่องหมาย ในช่อง “ไม่มี”

ข้อมูลการดำเนินงาน	ผลการวิเคราะห์	
	มี	ไม่มี
1. สนับสนุนให้มีการจัดบรรยากาศในแหล่งเรียนรู้ให้มีสภาพเหมือนจริง		
2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดหา จัดสร้าง หรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน		
3. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้ใช้ความรู้ และประสบการณ์ การจัดและการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน		
4. สนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการนำเสนอ ผลงาน / นวัตกรรม ที่เกิดจากการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน		
5. ส่งเสริมให้มีการจัดทรัพยากรในแหล่งเรียนรู้ให้พอเพียง		
6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดบริเวณ โรงเรียนให้เกิดแหล่งเรียนรู้ และแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้		
7. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดศูนย์วิชาการ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย		
8. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการปรับสภาพของสถานที่เรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองให้มากที่สุด		
9. สนับสนุนให้มีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
10. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน ดูแลสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน		
11. จัดระบบการกำกับ ติดตาม ดูแล และประเมินผล ในการพัฒนาครูให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน		

**ตอนที่ 3** ให้ท่านแสดงความคิดเห็นในการดำเนินการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมพัฒนา  
ครูให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน ในโรงเรียนของท่าน

1. การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาครูให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียน  
การสอนของท่าน ประสบความสำเร็จ หรือมีจุดเด่นในการดำเนินงานอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. การบริหารจัดการพัฒนาครูให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่าน  
มีปัญหา / อุปสรรคอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับการพัฒนาครูผู้สอนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการ  
สอนอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## เครื่องมือฉบับที่ 4

### แบบสอบถาม

**ผู้ให้ข้อมูล** คือ ครูผู้สอน

**คำชี้แจง** ขอให้ครูผู้สอนตอบแบบสอบถามฉบับนี้ โดยใช้ข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2545 มี 4 ตอนดังนี้

**ตอนที่ 1** เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน ในช่วงปีการศึกษา 2545 โดยคิดรวมในทุกวิชาที่ท่านสอน

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เป็นคำถามแบบปลายเปิด

**ตอนที่ 4** เป็นแบบสอบถามครูผู้สอนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนแล้ว ส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะอย่างไร

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**คำชี้แจง** โปรดระบุข้อมูลการปฏิบัติการสอน ในช่วงปีการศึกษา 2545

1. ท่านสอนเป็นการประจำอยู่ที่โรงเรียน

- โรงเรียนบางสะพานวิทยา
- โรงเรียนชัยเกษมวิทยา
- โรงเรียนธงชัยวิทยา
- โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม
- โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์
- โรงเรียน(ระบุ).....

2. ท่านสอนอยู่ในกลุ่มสาระใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- สุขศึกษาและพลศึกษา
- ศิลปะศึกษา
- การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ภาษาต่างประเทศ
- อื่นๆ ( โปรดระบุ ).....

3. จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์ ( คัดเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา 2545 )

( โปรดระบุ ) ..... คาบ / สัปดาห์

4. ระดับชั้นที่ท่านสอน

- เฉพาะมัธยมศึกษาตอนต้น
- เฉพาะมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ทั้งมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย
- อื่นๆ ( โปรดระบุ ).....

**คำชี้แจง** ให้ครูผู้สอนพิจารณาเลือกระดับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน มีให้เลือก

2 ระดับคือ

1. ถ้า “มี” การใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2545 ให้กาเครื่องหมาย ในช่อง “ใช่”
2. ถ้า “ไม่มี” การใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2545 ให้กาเครื่องหมาย ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อมูลการดำเนินงานของครูผู้สอน	การใช้แหล่งเรียนรู้	
	ใช่	ไม่ใช่
<b>แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล</b>		
1. ท่านเคยเชิญบุคลากรในโรงเรียนซึ่งอยู่ในกลุ่มสาระฯเดียวกัน มาเป็นวิทยากรในวิชาที่ท่านสอน		
2. ท่านเคยเชิญบุคลากรในโรงเรียนซึ่งอยู่ต่างกลุ่มสาระฯมาเป็น วิทยากรในวิชาที่ท่านสอน		
3. ท่านเคยเชิญบุคลากรในโรงเรียน เช่น ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร นักการฯ พ่อค้า/แม่ค้า มาเป็นวิทยากรในวิชาที่ท่านสอน		
4. ท่านเคยเชิญบุคลากรภายนอกโรงเรียนมาเป็นวิทยากรในวิชาที่ท่านสอน		
5. ท่านเคยพานักเรียนที่ท่านสอนไปเรียนรู้กับวิทยากรภายนอกโรงเรียน		
<b>แหล่งเรียนรู้ประเภทสถานที่</b>		
6. ท่านได้ใช้วิธีสร้างสถานการณ์จำลองขึ้นภายในห้องเรียน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาของท่าน		
7. ท่านได้ใช้วิธี ปรับเปลี่ยน ส่วนของห้องเรียน มาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถรู้ด้วยตนเอง		
8. ท่านได้ใช้สถานที่ที่มีอยู่แล้วภายในโรงเรียน มาเป็นแหล่งเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมในวิชาที่ท่านสอน		
9. ท่านได้ใช้สถานที่ที่มีอยู่แล้วภายในโรงเรียน มาเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง		
10. ท่านได้ ปรับเปลี่ยน / ตกแต่ง เพิ่มเติม สถานที่ในโรงเรียนที่มีอยู่แล้วมาเป็นแหล่งเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของท่าน		

ข้อมูลการดำเนินงานของครูผู้สอน	การใช้แหล่งเรียนรู้	
	ใช่	ไม่ใช่
11. ท่านได้ ปรับเปลี่ยน / ตกแต่ง เพิ่มเติม สถานที่ใน โรงเรียนที่มีอยู่แล้วมาเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง		
12. ท่านได้สร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่ขึ้นภายในโรงเรียน เพื่อจัดกิจกรรมในวิชาที่ท่านสอน		
13. ท่านได้สร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่ขึ้นภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง		
14. ท่านได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างแหล่งเรียนรู้ในวิชาที่ท่านสอน		
15. ท่านได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานประกอบการในท้องถิ่น		
16. ท่านได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานที่สำคัญในท้องถิ่น		
17. ท่านได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานที่ในต่างจังหวัด		
18. ท่านได้จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้เป็นที่จูงใจและเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วย ตนเอง		
19. ท่านได้ร่วมจัดแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน		
<b>แหล่งเรียนรู้ประเภทวัฒนธรรม และประเพณี</b>		
20. ท่านได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้นำ วัฒนธรรมและประเพณีไทยมาจัดเป็นสถานการณ์จำลองประกอบการเรียนการสอน		
21. ท่านได้จัดสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงาน เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีไทย		
22. ท่านได้บูรณาการความรู้ทางด้านวัฒนธรรมและประเพณีไทย เข้าในวิชาที่ท่านสอน		
23. ท่านได้จัดสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้จัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทยภายในโรงเรียน		
24. ท่านได้จัดสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้จัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทยร่วมกับชุมชน		
<b>แหล่งเรียนรู้ประเภท สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยี</b>		
25. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์เข้ามาช่วย		
26. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย		
27. ท่านได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ผลิตสื่อประกอบการเรียนด้วยวัสดุ ในท้องถิ่น		
28. ท่านได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ผลิตสื่อประกอบการเรียนด้วยเทคโนโลยี		
29. ท่านได้จัดสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานประเภทสื่อการเรียนจากวัสดุในท้องถิ่น และจากเทคโนโลยี		

ตอนที่ 3 ขอให้ครูผู้สอนแสดงความคิดเห็นในการดำเนินการใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน ในช่วงปีการศึกษา 2545 ที่ผ่านมา

1. การดำเนินการใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนในทุกวิชาในปีการศึกษา 2545 มีจุดเด่น หรือประสบความสำเร็จอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

2. การดำเนินการใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนในทุกวิชาในปีการศึกษา 2545 มีปัญหา / อุปสรรคอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

3. ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับการดำเนินการใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

**ตอนที่ 4** เป็นแบบสอบถามครูผู้สอนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนแล้ว ส่งผลให้  
ผู้เรียนมีลักษณะอย่างไร

**คำชี้แจง** ให้ท่านเลือกระดับของผลการจัดแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน  
ของท่านในโรงเรียน ในช่วงปีการศึกษา 2545 ที่ผ่านมา มีให้เลือก 3 ระดับคือ  
มาก หมายถึง ผลปรากฏกับผู้เรียนมากกว่า 75 % ขึ้นไป  
ปานกลาง หมายถึง ผลปรากฏกับผู้เรียนในช่วง 50 – 74 %  
น้อย หมายถึง ผลปรากฏกับผู้เรียนน้อยกว่า 50 %

ผลการใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน ที่มีต่อผู้เรียน	ระดับของผล ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน		
	มาก	ปาน กลาง	น้อย
ท่านได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่ทำให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในตัวของ นักเรียนต่อไปนี้หรือไม่			
1. ผู้เรียนสามารถเป็นผู้นำตนเองในการเรียนรู้			
2. ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้กับครูและ เพื่อนอย่างมั่นใจ			
3. ผู้เรียนเลือกเรียน / ทำกิจกรรมตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเองอย่างมีความสุข			
4. ผู้เรียนสามารถค้นหาคำตอบการแก้ปัญหาด้วยตนเองและ ร่วมกับกลุ่มเพื่อน			
5. ผู้เรียนสามารถแสดงออกซึ่งความคิดและการกระทำอย่าง ชัดเจนและมีเหตุผล			
6. ผู้เรียนมีวินัยและรับผิดชอบในการทำงาน			
7. ผู้เรียนสามารถใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่อง			
8. ผู้เรียนสามารถประเมินตนเอง และปรับปรุง พัฒนา ตนเอง ด้วยความเต็มใจ			
9. ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงานจากความรู้ที่เกิดจากการค้นพบ ด้วยตนเอง			

## เครื่องมือฉบับที่ 5

### แบบสอบถาม

ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้เรียน

คำชี้แจง ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ ให้เฉพาะผู้เรียน มี 4 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน ในช่วงปีการศึกษา 2545 โดยแยกเป็นกลุ่มสาระฯ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามถึงผลของการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียน

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ขอให้ผู้เรียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองด้วยความเป็นจริง ซึ่งไม่มีผลต่อคะแนนในวิชาใดๆ ทั้งสิ้น

1. ท่านเรียนอยู่ที่โรงเรียนใด

- โรงเรียนบางสะพานวิทยา
- โรงเรียนชัยเกษมวิทยา
- โรงเรียนธงชัยวิทยา
- โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม
- โรงเรียนโสศศึกษาเทพรัตน์
- โรงเรียน ( ระบุ ).....

2. ท่านกำลังเรียนอยู่ในระดับชั้นใด ในปีการศึกษา 2545

- มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย
- อื่นๆ ( ระบุ ).....



รายการแหล่งเรียนรู้ ที่ครูใช้จัดกระบวนการเรียนรู้	กลุ่มสาระที่ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ตามรายการที่กำหนด								
	ท	ค	ว	ส	พ	ศ	กง	ค	ไม่มี
4. มีส่วนร่วมในการสร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่ภายในโรงเรียน เช่น สร้าง หุ่นจำลอง จัดทำและดูแลสวนหย่อม จัดทำและดูแลต้นไม้พุดได้ จัดทำและดูแลสวนพฤกษศาสตร์ จัดทำและดูแลพิพิธภัณฑ์ ฯลฯ									
5. ได้ไปเรียนรู้นอกโรงเรียน									
<b>ประเภทวัฒนธรรม ประเพณี</b>									
1. ได้จัดกิจกรรมที่สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทยในโรงเรียน									
2. ได้จัดกิจกรรมที่สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทยร่วมกับชุมชน									
<b>ประเภท สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยี</b>									
1. ได้เรียนรู้จากสื่อหลายๆชนิดสับเปลี่ยนกันไป									
2. ได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ ฯลฯ									
3. ได้ร่วมผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยวัสดุภายในท้องถิ่น เช่น กระดาษพริ้ว ใยมะพร้าว ขุยมะพร้าว ใบสับปะรด เปลือกหอย ฯลฯ									
4. ได้ร่วมผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ กล้อง ถ่ายวิดีโอ กล้องดิจิทัล ฯลฯ									
5. มีโอกาสได้นำเสนอผลงานของตนเองต่อสาธารณชน									

ตอนที่ 3 ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในการใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน  
ในช่วงปีการศึกษา 2545 ที่ผ่านมา

1. การใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนในทุกวิชาในปีการศึกษา 2545 มีปัญหา / อุปสรรค  
สำหรับผู้เรียน อย่างไร

.....  
.....  
.....

2. ผู้เรียนมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินการใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนอย่างไร

.....  
.....

**ตอบที่ 4** ให้ผู้เรียนประเมินผลของการใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนของผู้สอนที่เกิดขึ้นกับตนเอง

**คำชี้แจง** ให้ท่านเลือกระดับของผลที่เกิดขึ้นกับตนเอง โดยมีเกณฑ์การเลือกดังนี้

**มาก** หมายถึง ผลที่เกิดกับตนเองมากกว่า 75 % ขึ้นไป  
หรือเกิดอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

**ปานกลาง** หมายถึง ผลที่เกิดกับตนเอง ในช่วง 50 – 74 %  
หรือเกิดขึ้นบ้างแต่ไม่ต่อเนื่องสม่ำเสมอ

**น้อย** หมายถึง ผลที่เกิดกับตนเองน้อยกว่า 50 %  
หรือเกิดขึ้นน้อยมาก / ไม่เกิดเลย

การใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนส่งผลต่อผู้เรียนดังนี้	ผลที่ปรากฏกับตนเอง		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง			
2. สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้กับครูผู้สอนและเพื่อนได้อย่างมั่นใจ			
3. สามารถเลือกเรียนหรือทำกิจกรรมตามความถนัดของตนเองได้อย่างมีความสุข			
4. สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองและแก้ปัญหาร่วมกับเพื่อนๆ ได้			
5. กล้าแสดงออกทั้งทางด้านการกระทำ และด้านความคิดอย่างมีเหตุผล			
6. เป็นผู้มีวินัยและรับผิดชอบในการทำงาน			
7. มีการใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่อง			
8. ยอมรับความบกพร่องของตนเอง และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขด้วยความเต็มใจ			
9. สามารถสร้างชิ้นงานจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง			

**ความคิดเห็นเพิ่มเติม**

.....

.....

.....

.....

1. ชื่อโครงการ           พัฒนาครูให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนตามยุทธศาสตร์กรมสามัญศึกษาที่ 2
2. ลักษณะโครงการ   โครงการใหม่
3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 24 (5) ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้โดย ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ ประกอบกับมาตรา 25 ที่กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ซึ่งจากเหตุผลดังกล่าว จึงทำให้ครูผู้สอนจะต้องมีการปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้มาช่วย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้มากขึ้น แต่ปัญหาเกิดจากการที่ผู้สอนส่วนใหญ่ยังไม่สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ประเภทต่างๆ ที่มีอยู่มาช่วยในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากยังขาดความรู้ความเข้าใจในการนำแหล่งเรียนรู้มาบูรณาการเข้ากับบทเรียนในวิชาของตนเอง

กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถที่จะบูรณาการแหล่งเรียนรู้ให้เข้ากับบทเรียนในแต่ละวิชา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

#### 4. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้สอนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการบูรณาการการเรียนการสอนได้

#### 5. เป้าหมาย

##### 1. เชิงปริมาณ

- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการหรือครูผู้สอน โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เข้ารับการอบรม โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 20 โรงเรียน รวม 20 คน เป็นเวลา 2 วัน

##### 2. เชิงคุณภาพ

ครูที่ผ่านการพัฒนาร้อยละ 80 สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการบูรณาการการเรียนการสอนได้ในระดับดี

## 6. เครื่องชี้วัดความสำเร็จ

เครื่องชี้วัด	เกณฑ์
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการหรือครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เข้ารับการอบรม โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 20 โรงเรียน รวม 20 คน เป็นเวลา 2 วัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ร้อยละของผู้ที่ผ่านการพัฒนาสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการบูรณาการการเรียนการสอนได้ในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 80</p>

## 7. พื้นที่ดำเนินการ

## 8. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 4-9 พฤษภาคม 2545

## 9. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา
1. ขั้นเตรียมการ	1.1 จัดทำโครงการ / แผน	1-9 ม.ค. 2545
	1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	10 ม.ค. 2545
2. ดำเนินงาน	2.1 สํารวจรายชื่อผู้ช่วยฝ่ายวิชาการหรือครูที่จะเข้ารับการพัฒนาโรงเรียนละ 1 คน รวม 20 คน	1-31 มี.ค.2545
	2.2 ดำเนินการจัดการพัฒนาครูตามแผนที่วางไว้	4-9 พ.ค. 2545
	2.3 จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	10-20 พ.ค.2545
3. ติดตามและประเมินผล	3.1 ประเมินจากการร่วมกิจกรรมของครูที่เข้ารับการพัฒนา	ระหว่างการดำเนินการ
	3.2 ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม	ระหว่างการดำเนินการ
	3.3 สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรม	10-20 พ.ค.2545
	3.4 สรุปและรายงานผลโครงการ	30 ต.ค. 2545

/10 หน่วยงาน....

10. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
11. งบประมาณ 10,000 บาท
12. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  1. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
  2. โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
13. การติดตามประเมินผล
  1. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมครูที่เข้ารับการพัฒนา
  2. ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม
  3. สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรม
  4. สรุปผลและรายงานผลโครงการ
14. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
  - ครูที่ผ่านการพัฒนาสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการบูรณาการการเรียนการสอนได้ในระดับดี

ผู้เสนอโครงการ



(นายสวัสดิ์ เสาหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่าวน้อยวิทยาคม  
 เลขานุการกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา  
 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

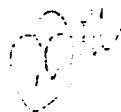
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทองคำ สร้อยทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประจวบวิทยาลัย  
 ประธานกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา  
 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมชาย แสงสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

## ภาคผนวก ค

โครงการพัฒนาครูให้ใช้แหล่งเรียนรู้

**แบบสรุปผลการประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ  
การใช้แหล่งการเรียนรู้ในการเรียนการสอน  
กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
8-9 กรกฎาคม 2545**

ผู้ประเมิน คือ ผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ทั้งสิ้น 21 คน

รายการประเมิน	ระดับความพอใจ			หมายเหตุ
1. ความเหมาะสมของสถานที่ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	21	-	-	
2. ความเหมาะสมของระยะเวลา (2 วัน)	14	6	1	
3. ความสะดวกสบายต่างๆ	18	3	-	
4. เทคนิคการนำเสนอของวิทยากร	15	5	-	
5. เนื้อหาสาระที่ได้	11	2	-	ไม่ตอบ 8 คน
จุดที่ 1 ความสำคัญจำเป็น	14	7	-	
จุดที่ 2 เห็นแหล่งเรียนรู้	14	7	-	
จุดที่ 3 อยู่ที่บริหารจัดการ	15	5	1	
จุดที่ 4 จะดำเนินการอย่างไร	14	7	-	
จุดที่ 5 ท่องไปบน Internet	9	12	-	
จุดที่ 6 แหล่งสำรวจนอกโรงเรียน	14	6	1	
จุดที่ 7 เขียนแผนจัดแหล่งเรียนรู้	12	7	2	

**สรุป ผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับความพอใจ ดี (พอใจมาก)**

6. ท่านสามารถกลับไปดำเนินการจัดพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนของท่าน ได้เพียงใดมีผู้ตอบคำถามคือ
  - 1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้เดิมให้ดีขึ้น
  - 2) ขอความร่วมมือบุคลากรในโรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้
  - 3) มีแนวทาง, กระบวนการในการจัดแหล่งเรียนรู้
7. ข้อเสนอแนะอื่นๆ
  - 1) ควรเยี่ยมชมโรงเรียนที่จัดแหล่งเรียนรู้ที่ดี
  - 2) วิทยากรนำเสนอดี แต่เนื้อหาหนัก
  - 3) ควรใช้เวลาอบรมมากกว่านี้
  - 4) เวลาศึกษาดูงานมีน้อย และควรศึกษาหลายๆ แหล่ง