



ที่ ศธ ๐๔๑๖๖.ศน/ว๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุรินทร์ เขต ๑
อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง การส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบายรณรงค์ “ปี พ.ศ. ๒๕๕๕: ปีแห่งการพูดภาษาอังกฤษ”
English Speaking Year 2012

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวทางการดำเนินงานสำหรับ
“พ.ศ. ๒๕๕๕: ปีแห่งการพูดภาษาอังกฤษ” English Speaking Year 2012
๒. แนวดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบายรณรงค์ “ปี พ.ศ. ๒๕๕๕: ปีแห่งการพูดภาษาอังกฤษ”
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. แนวดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบายรณรงค์ “ปี พ.ศ. ๒๕๕๕: ปีแห่งการพูดภาษาอังกฤษ”
English Speaking Year 2012 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์
เขต ๑

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวทางการ
ดำเนินงานสำหรับ “พ.ศ. ๒๕๕๕: ปีแห่งการพูดภาษาอังกฤษ” English Speaking Year 2012 รวมทั้งได้มี
การแถลงข่าวการประกาศนโยบายดังกล่าว โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน เมื่อวันที่ ๒๖
ธันวาคม ๒๕๕๔

เพื่อให้การรณรงค์ส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง
กับนโยบายและเป้าหมายการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานต่างๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุรินทร์ เขต ๑ จึงได้จัดส่งประกาศดังกล่าวตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ทั้งนี้ ขอแจ้งให้สถานศึกษาทุกแห่งได้ส่งเสริม
และดำเนินกิจกรรมเพื่อรองรับนโยบายดังกล่าว โดยการพิจารณาดำเนินการตามแนวดำเนินการ
ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และตามแนวดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ ที่กำหนด
เพิ่มเติม ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางเสกสรรค์ น้อยงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

ปลัดผู้ตรวจการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐-๔๔๕๑-๑๔๑๙

โทรสาร ๐-๔๔๕๑-๓๒๔๖



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายและแนวทางการดำเนินงานสำหรับ
“พ.ศ ๒๕๕๕ ปีแห่งการพูดภาษาอังกฤษ”
English-Speaking Year 2012

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญต่อการรวมกลุ่มของอาเซียนและการปรับตัวของอาเซียนในการก้าวสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและศูนย์กลางการค้าโลก จึงได้ผนึกความร่วมมือกับอาเซียนในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคลเพื่อสร้างอาเซียนสู่การเป็นศูนย์กลางการค้าและอุตสาหกรรมของโลก ตามเป้าหมายการสร้างประชาคมอาเซียน ภายในปี ๒๕๕๘ โดยได้กำหนด “ยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ทั้งนี้ มีเป้าหมายเพื่อผลิตบุคลากรที่มุ่งสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ บนฐานความรู้และความคิดสร้างสรรค์ และเตรียมความพร้อมของไทยต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก จึงได้มุ่งปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยเพื่อยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล และการเตรียมความพร้อมของประชาชนสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี ๒๕๕๘ โดยมาตรการสำคัญประการหนึ่ง ได้แก่ การรณรงค์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศหลัก เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก เพื่อให้คนไทยสามารถสื่อสารและเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างกว้างขวางไร้พรมแดน เนื่องจากปัจจุบันมีคนทั่วโลกใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักในการสื่อสารถึงจำนวน ๒,๐๐๐ ล้านคน หรือ ๑ ใน ๓ ของประชากรของโลก และภาษาอังกฤษยังเป็นภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน ตามที่ได้ระบุไว้ในกฎบัตรอาเซียนข้อที่ ๓๔ ว่า ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English)

จากนโยบายดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนข้าราชการในสังกัด ซึ่งมีจำนวน ๑๔ ล้านคน รวมทั้งนักธุรกิจ และประชาชนทั่วไป สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกควบคู่ไปกับภาษาท้องถิ่นและภาษาประจำชาติของตน ดังนั้น เพื่อให้เกิดมาตรการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษให้กว้างขวางและทั่วถึง จึงได้กำหนดให้ พ.ศ ๒๕๕๕ เป็นปีแห่งการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คนไทยมีความกล้าและสร้างความคุ้นเคยในการใช้ภาษาอังกฤษ ก่อให้เกิดการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างกว้างขวางไร้พรมแดน สามารถสร้างศักยภาพและความพร้อมของประชาชนในการก้าวสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความรอบรู้ และแข่งขันในเวทีโลกอย่างมั่นใจ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนของสังคม ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนเครือข่ายความร่วมมือด้านการสอนภาษาต่างประเทศ เช่น โรงเรียนนานาชาติ สถาบันสอนภาษาต่างประเทศ ร่วมผนึกความร่วมมือในการพัฒนาความสามารถของคนไทยในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อพร้อมเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติและภูมิภาคในอนาคต

กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสำหรับ “พ.ศ. ๒๕๕๕ ปีแห่งการพูดภาษาอังกฤษ” หรือ English Speaking Year 2012 โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ในกระทรวงศึกษาธิการกำหนดวันภาษาอังกฤษ สัปดาห์ละ ๑ วัน เพื่อใช้เป็นวันที่จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษ เช่น จัดมุมภาษาอังกฤษ หรือ English Speaking Zone ภาษาอังกฤษวันละคำ การประกวดแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ การจัดค่ายภาษาอังกฤษ เป็นต้น

๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำสื่อ และเผยแพร่ความรู้ภาษาอังกฤษที่มีความหลากหลายให้แก่ประชาชนให้มากขึ้น เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร แผ่นพับต่างๆ ตลอดจนสนับสนุนให้มีการจัดรายการภาคภาษาอังกฤษ เพื่อให้บุคลากรได้รับโอกาสในการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ผ่านสื่อโทรคมนาคมต่างๆ เช่น สถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) สถานีวิทยุของสถานศึกษาต่างๆ เช่น R-radio สถานีวิทยุแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นต้น

๓. ส่งเสริมการจัดอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน ครู ณาจารย์ บุคลากรการศึกษา โดยจะร่วมมือกับสถาบันทางภาษาและหน่วยงานต่างๆ ในการจัดหลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับครู อาจารย์ การประชุมทางวิชาการ เป็นต้น

๔. ส่งเสริมให้สถานทูต องค์กรระหว่างประเทศ สมาคมโรงเรียนนานาชาติ และหน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เช่น การจัดโครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง การจัดค่ายเยาวชนภาษาอังกฤษ เป็นต้น

๕. ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของประชาชน โดยกระทรวงศึกษาธิการ จะผนึกความร่วมมือกับสถานทูตและองค์กรระหว่างประเทศ ตลอดจนเครือข่ายที่มีอยู่ เช่น โรงเรียนนานาชาติ สถาบันสอนภาษาต่างประเทศ เพื่อจัดสรรทุนการศึกษา/ฝึกอบรมให้แก่ นักเรียน ครู ณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ เพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ รวมถึงการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างโอกาสการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แนวการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษตามนโยบาย
“ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ : ปีแห่งการพูดภาษาอังกฤษ (English Speaking Year 2012)”
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
.....

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กำหนดเป็นนโยบายรณรงค์การพูดภาษาอังกฤษในหน่วยงานและสถานศึกษา โดยพิจารณาเลือกหรือกำหนดเป็นกิจกรรมตามแนวดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. กำหนดและแจ้งนโยบายแก่บุคลากรของเขตพื้นที่และสถานศึกษา
๒. เลือกวันหรือช่วงเวลาหนึ่งของวันในสัปดาห์ให้ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้พูดสื่อสารกันเป็นภาษาอังกฤษ (English Speaking Day/English Speaking Time)
๓. จัดอบรมการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันแก่บุคลากรของเขตพื้นที่การศึกษา
๔. จัดอบรมศึกษานิเทศก์เพื่อการนิเทศโรงเรียนและครูให้ใช้ภาษาอังกฤษในการสอน
๕. ส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรใช้ภาษาอังกฤษเป็นบางส่วนในการประชุม การสัมมนาหรือการนำเสนองาน
๖. จัดพื้นที่พูดภาษาอังกฤษ English Speaking Zone ในเขต
๗. จัดมุมสื่อภาษาอังกฤษ หนังสือ เพลง ภาพยนตร์ภาษาอังกฤษให้บุคลากรได้ใช้หรือฝึกฝนเพิ่มเติม
๘. จัดทำวารสาร แผ่นพับ โปสเตอร์ นำเสนอเรื่องราวที่เขตพื้นที่ต้องการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ
๙. จัดค่ายภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาอังกฤษในเขตพื้นที่
๑๐. จัดค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน
๑๑. จัดแข่งขัน ประกวดทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน หรือ
๑๒. ดำเนินกิจกรรมอื่นตามที่เห็นสมควร

ระดับสถานศึกษา

กำหนดเป็นนโยบายของสถานศึกษาในการกระตุ้น ส่งเสริมการพูดภาษาอังกฤษของผู้บริหาร ครูและนักเรียนทุกคน โดยพิจารณาเลือกหรือกำหนดเป็นกิจกรรมตามแนวดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. แจกนโยบายแก่ครู นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา
๒. เลือกวันหรือช่วงเวลาหนึ่งของวันในสัปดาห์ให้ทุกคนในสถานศึกษาได้พูดสื่อสารกันเป็นภาษาอังกฤษ (English Speaking Day/English Speaking Time)
๓. จัดค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน/ครู
๔. จัดพื้นที่พูดภาษาอังกฤษ English Speaking Zone ในสถานศึกษา
๕. จัดมุมสื่อภาษาอังกฤษ หนังสือ เพลง เกม นิทาน การ์ตูน ภาพยนตร์ ภาษาอังกฤษ
๖. จัดกิจกรรมเสียงตามสายภาษาอังกฤษ
๗. จัดทำวารสาร แผ่นพับ โปสเตอร์ นำเสนอเรื่องราวที่ต้องการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ
๘. จัดแข่งขัน ประกวดทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งด้านฟังพูด อ่าน เขียน ละคร เล่านิทาน นำเสนอโครงการเป็นภาษาอังกฤษ
๙. จัดอบรมการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและภาษาอังกฤษในการสอนแก่ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๐. ส่งเสริมให้ครูภาษาอังกฤษสอนเป็นภาษาอังกฤษตลอดชั่วโมงเรียน
๑๑. ส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ทักทาย ใช้คำสั่ง คำศัพท์หรือการอธิบายง่ายๆ รวมทั้งใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษในการสอนนักเรียน
๑๒. ดำเนินกิจกรรมอื่นตามที่เห็นสมควร

.....

แนวดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบายรณรงค์
“ปี พ.ศ. ๒๕๕๕: ปีแห่งการพูดภาษาอังกฤษ” English Speaking Year 2012
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้ดำเนินการจัดเตรียมความพร้อมของประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี ๒๕๕๘ ซึ่งภาษาอังกฤษกำหนดให้เป็นภาษากลางใช้เพื่อการสื่อสารในกลุ่มอาเซียน กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลัก จึงได้ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดได้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้มากขึ้น โดยในปี ๒๕๕๕ เป็นปีของการส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษภายใต้โครงการ “English Speaking Year 2012” ซึ่งมีการจัดกิจกรรมเปิดโครงการดังกล่าว เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๔ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นการขับเคลื่อนกิจกรรมตามนโยบายดังกล่าว ให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการ และมีกิจกรรมปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมชัดเจนนำไปสู่การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ จึงได้กำหนดแนวดำเนินการเพิ่มเติม ดังนี้

แนวการดำเนินการระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ประชุมชี้แจงนโยบาย ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการ “English Speaking Year 2012”
๒. กำหนดการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของบุคลากรในหน่วยงานและสถานศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ๑ วันใน ๑ สัปดาห์
๓. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับบุคลากรในสำนักงาน
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเป็นภาษาที่สองสำหรับครู และนักเรียน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานจากสถานการณ์ที่หลากหลาย
๗. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานความร่วมมือในการพัฒนาภาษาอังกฤษของหน่วยงาน
๘. ส่งเสริมการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในสังกัด
๙. นิเทศ ติดตาม ประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ “English Speaking Year 2012”
๑๐. จัดกิจกรรม เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโครงการ

แนวการดำเนินการระดับโรงเรียน

๑. โรงเรียนกำหนดนโยบายกระตุ้นการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษระดับโรงเรียนตามโครงการ “English Speaking Year 2012”
๒. กำหนดกิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารของบุคลากรครูและนักเรียน ๑ วันใน ๑ สัปดาห์
๓. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับบุคลากรครู
๔. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียน
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ
๖. เปิดโลกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเป็นภาษาที่สองในโรงเรียนจากกิจกรรมและสถานการณ์ที่หลากหลาย
๗. โรงเรียนประสานความร่วมมือ สร้างเครือข่ายในการพัฒนาภาษาอังกฤษร่วมกับสถาบัน หน่วยงาน และองค์กรอื่นๆ
๘. ดำเนินการพัฒนาเพื่อรับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบ English Speaking Year 2012
๙. โรงเรียนที่มีความพร้อมจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ปกครอง และชุมชน
๑๐. ร่วมกิจกรรม เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโครงการ

กิจกรรมสำคัญการขับเคลื่อนการดำเนินการ “ปี พ.ศ. ๒๕๕๕: ปีแห่งการพูดภาษาอังกฤษ”
English Speaking Year 2012 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

ช่วงเวลา	กิจกรรมสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ระยะที่ ๑ ม.ค. – เม.ย. ๕๕	<p>๑. ประชุมชี้แจงนโยบาย ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการ “English Speaking Year 2012”</p> <p>๒. กำหนดการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของบุคลากรในหน่วยงานและสถานศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ๑ วันใน ๑ สัปดาห์</p> <p>๓. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับบุคลากรในสำนักงาน</p> <p>๔. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเป็นภาษาที่สองสำหรับครูและนักเรียน</p>	<p>๑. มีการชี้แจงนโยบายโครงการของเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. จัดทำข้อมูลจำนวนโรงเรียนที่มีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>๓. มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการที่หลากหลาย</p> <p>๔. มีการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร จำนวน ๑ วันใน ๑ สัปดาห์ในทุกวันจันทร์</p> <p>๕. จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันสำหรับบุคลากรในสังกัด จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๖. จัดพื้นที่สำหรับฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษ (English Speaking Zone)</p>
ระยะที่ ๒ พ.ค. – ส.ค. ๕๕	<p>๑. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานจากสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>๓. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานความร่วมมือในการพัฒนาภาษาอังกฤษของหน่วยงาน</p> <p>๔. ส่งเสริมการศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในสังกัด</p>	<p>๑. จัดทำคู่มือการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. จำนวนบุคลากรมีการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในทุกวันจันทร์ (English Speaking Day/English Speaking Time) คิดเป็นร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. มีกิจกรรมการดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Education Resources Information Center: ERIC NETWORK) ในระดับอำเภอ</p> <p>๔. จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) สำหรับครูและนักเรียน</p> <p>๕. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะการพูดภาษาอังกฤษระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๖. จัดทำวารสาร แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ นำเสนอผลการปฏิบัติงานเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>๗. มีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นบางส่วนในการประชุมสัมมนา จัดอบรม นำเสนองานต่างๆ</p> <p>๘. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาภาษาอังกฤษระหว่างโรงเรียน สถาบันการศึกษา และองค์กรต่างๆ</p> <p>๙. จำนวนบุคลากรที่ได้รับทุนไปศึกษาดูงานด้านภาษาอังกฤษ</p>
ระยะที่ ๓ ก.ย – ธ.ค. ๕๕	<p>๑. นิเทศ ติดตาม ประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ English Speaking Year 2012</p> <p>๒. จัดกิจกรรม เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโครงการ</p>	<p>๑. มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>๒. จำนวนโรงเรียนต้นแบบ “English Speaking Year 2012”</p> <p>๓. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “English Speaking Year 2012” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๔. มีเอกสารการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>